

Принят на Совете школы
Протокол № _____
« _____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____
(С. А. Пахомова)
« _____ » _____ 2014 г.

**План внеурочной деятельности по
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
на 2014 – 2015 учебный год**

| | |
|---|-----------|
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | 10 |
| <i>Коррекционно-развивающая работа:</i> | 7 |
| Произношение | 4 |
| Развитие речи | 2 |
| Логопедическая ритмика | 1 |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | 3 |
| Общекультурное: | |
| - изо-студия | 1 |
| Спортивно-оздоровительное: | |
| - ритмика | 1 |
| -спортивная секция | 1 |

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ТНР, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебного плана. План внеурочной деятельности состоит из часов коррекционно-развивающей области и часов, отводимых на внеурочную деятельность по направлениям.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными линиями обучения курсу «Произношение» являются:

- формирование произношения звуков с учётом связи между фонемами русского языка, их артикулярной и акустической сложности и характера дефекта;
- освоение слогов различных типов и слов разной слоговой структуры;
- формирование навыков чёткого, плавного, правильного произношения предложений, состоящих из трёх-пятисложных слов, различных типов слогов: открытых, закрытых, со стечением согласных

Курс «Произношение» ведётся как в классно-урочной системе, так и в индивидуально-подгрупповой.

Цель специального курса «Логопедическая ритмика» - преодоление нарушений речи путём развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи. Содержательной основой курса является взаимосвязь речи, движения и музыки.

Курс «Развитие речи» тесно связан с учебными предметами области «Филология» и ставит своей целью поэтапное формирование речевой деятельности обучающихся во всех аспектах.

Другие направления внеурочной деятельности представляют собой направления общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Общекультурное направление представлено «ИЗО-студией», на его изучение отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся в художественно-эстетическом классе. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы художественно-эстетической направленности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой танцевальной студии «Ритмика». Занятия проводятся в спортивном зале 1 час в неделю.

Спортивная секция по «Флорболу» направлена на воспитание высококонкретных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. Занятия проводятся 1 раз в неделю в спортивном зале.