

**План
 мероприятий, направленных на реализацию Федеральной целевой программы развития
 образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории
 Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»
 по направлению: апробация проекта федеральных государственных образовательных
 стандартов для умственно отсталых обучающихся, для обучающихся с расстройствами
 аутистического спектра в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
 на 2014-15 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемый результат
1. Организационное обеспечение введения ФГОС <i>для умственно отсталых обучающихся</i>				
1	Создание школьного совета 1.1. Распределение обязанностей между членами школьного совета	Сентябрь 2014 г	Директор	Создание и определение функционала школьного совета
2	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в школе	Сентябрь 2014г	Зам. директора	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС
3	Создание творческой группы по обеспечению деятельности школы по введению ФГОС	Сентябрь 2014 г.	Руководитель МО	Формирование опыта педагогов
4	Семинар «Содержание и технология введения ФГОС» «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»	Октябрь 2014 г. Декабрь 2014 г	Зам. директора	Перечень требований к условиям организации образовательного процесса в ОУ при введении ФГОС
5	Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в для умственно отсталых обучающихся, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана, в соответствии с Федеральным перечнем	в течение 2014 Сентябрь - декабрь 2014 г	Директор школы библиотекарь	Наличие в школе документов по введению ФГОС Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями
6	Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС Совещание при директоре «О готовности школы к переходу на ФГОС для умственно отсталых обучающихся, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	сентябрь 2014 декабрь 2014	Директор школы Зам.директора	Оценка степени готовности ОУ к введению ФГОС

2. Нормативное обеспечение введения ФГОС

для умственно отсталых обучающихся

1	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС	сентябрь 2014	Директор школы	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы
2	Разработка, обсуждение и принятие адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	май 2015	Директор школы Зам. директора руководитель МО	Создание адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся
3	Разработка и утверждение программы внеурочной деятельности обучающихся	апрель 2015		Программа внеурочной деятельности
4	Разработка, обсуждение и принятие программы формирования универсальных учебных действий	до марта 2015	Зам. директора по УВР	Программа формирования универсальных учебных действий
5	Разработка учебного плана	апрель 2015	Директор школы	Наличие учебного плана
6	Изучение педагогами планируемых результатов обучения	апрель 2015	Руководитель МО учителя	
7	Разработка рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам	до февраля 2015	Зам.директора по УВР	Алгоритм составления рабочих программ, положение о рабочей программе
8	Разработка рабочих программ по предметам	до 01.05.2015	учителя	Рабочие программы по предметам
9	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования к организации внеурочной деятельности обучающихся	до апреля 2015	Заместитель директора	
10	Обеспечение соответствия нормативно-правой базы школы требованиям ФГОС: - внесение изменения в Устав ОУ; - заключение договора с родителями; - внесение изменений и дополнений в должностные инструкции; - обсуждение и утверждение режима занятий учреждения; - принятие локальных актов	до июня 2015	Директор	
11	Организация отчетности по готовности к введению ФГОС НОО: - отчет координационного совета и рабочей группы о своей деятельности	май 2015	Директор	Представление отчета

**3.Кадровое и методическое обеспечение
перехода на ФГОС**

1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	сентябрь 2014	Заместитель директора	Наличие плана курсовой подготовки по переходу на ФГОС Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС.
2	Обучение педагогов на целевых курсах	в течение года	Зам. Директора, учителя	Получение сертификата
3	Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС	в течение года	Заместитель директора	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
4	Разработка рабочих программ учителями с учетом формирования прочных универсальных учебных действий	в течение года	Заместитель директора	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС
5	Обеспечить участие педагогов в научно-методических семинарах с ориентацией на введение ФГОС для умственно отсталых обучающихся проблемам перехода на ФГОС По плану-графику «Теория и методика преподавания на основе ФГОС для умственно отсталых обучающихся»)» «Технология разработки образовательной программы школы»	По плану в течение учебного года	Заместитель директора	Ликвидация профессиональных затруднений
6	Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при моделировании ОП школы	март - апрель 2015 г.	Директор школы	Разработка образовательного плана школы
7	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для умственно отсталых обучающихся	в течение года	Заместитель директора	Формирование опыта педагогов
8	Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, семинарах по актуальным проблемам перехода на ФГОС для умственно отсталых обучающихся, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	По плану в течение учебного года	Заместитель директора	Формирование опыта педагогов

4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

1	Анализ степени соответствия реально существующего ресурсного обеспечения школы требованиям ФГОС для умственно отсталых обучающихся, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Июнь 2014 г.	Директор школы	Формирование заказа
2	Изучение возможностей улучшения МТБ через привлечение внебюджетных средств	в течение года	Директор школы	
3	Создание материально-технического оснащения образовательной организации: закупка специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования и иного современного технологического оборудования, дидактических средств обучения и коррекции, в соответствии с рекомендованными Минобрнауки России примерными комплектами оборудования (Приложение 2).	в течение года	Заместитель директора	Создание материально-технического оснащения школы-интернат
4	Приобретение методической литературы для педагогов школы по вопросам введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	в течение года	Библиотекарь	Оформление заказа
5	Оборудование мультимедийной техникой рабочих мест учителей, классов, переходящих на ФГОС	Декабрь 2014	Директор школы	

5. Информационное обеспечение перехода на ФГОС НОО

1	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	В течение 2014-15 учебного года	Инженер - программист	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
2	Информирование родителей, обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС и результатах их введения в ОУ через школьный сайт, родительские собрания	Один раз в полугодие	Администратор сайта	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС	май-сентябрь ежегодно	Директор школы	

6. Финансовое обеспечение введения ФГОС

1	Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС	Июнь -декабрь 2014	Директор школы	Проект бюджета на 2014-15 учебный г. с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС
	Подготовка отчетности по расходованию выделенных субсидий на реализацию мероприятий по ФЦП из федерального и региональных бюджетов	Ежеквартально, по мере необходимости	Директор школы, главный бухгалтер	Текущая отчетность

Составила:
заместитель директора

Т.Н. Еремкина