

3. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

3.1. Кадровые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик педагогических по соответствующим должностям.

- Учитель
- Воспитатель
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Медицинский работник

Задачи педагогов, решаемые в ходе реализации данной программы

- обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, события, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствуют освоению обучающимися высших форм игровой деятельности и создают комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
- формируют учебную деятельность младших школьников (организует постановку учебных целей, создает условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организует усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);
- создают условия для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставят творческие задачи и способствуют возникновению у детей их собственных замыслов);
- поддерживают детские инициативы и помогают в их осуществлении; обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.;
- помогают преодолевать у младших школьников психоречевые нарушения;
- создают пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

3.2. Материально-технические реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Для организации учебно-воспитательного процесса выделен специальный кабинет, который оснащен одноместными партами в соответствии с ростом обучающихся, а также на партах есть регулятор наклона поверхности рабочей площади (угол наклона парты для письменных работ и чтения - 7-15°). Также в классе имеется конторка – за ней можно

работать стоя во время уроков (работа за конторкой от 7 до 10 мин, угол наклона 15-17°). Игровая зона оборудована специальными шкафчиками и модульными столами.

В школе есть кабинет психолога, логопеда. В кабинете и логопеда, и психолога оборудованы рабочие места учителя и есть места для проведения индивидуальных занятий с детьми. Так же есть большой и малый спортивные залы, кабинеты информатики, изобразительного искусства. Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. В каждом кабинете имеется компьютерное оборудование, интерактивная доска.

РУССКИЙ ЯЗЫК		
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Наличие
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Комплект на каждого (библиотечный фонд)
2. Печатные пособия		
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	+
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	+
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	+ комплект
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	+
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	+ комплект
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	+ комплект
3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)		
3.1.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	+
4. Технические средства обучения (средства ИКТ)		
4.1.	Телевизор	+
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	+ комплект
4.3.	CD / DVD-проигрыватели	+ комплект
4.4.	Музыкальный центр	+ комплект
4.5.	Слайд-проектор	-
4.6.	Мультимедийный проектор	+
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	+
4.8.	Сканер	+ комплект
4.9.	Принтер лазерный А4	+
4.10.	Принтер струйный цветной А4	+ комплект
4.11.	Фотокамера цифровая	+ комплект
4.12.	Видеокамера цифровая со штативом	+ комплект
4.13.	Большой подвижный алфавит-наклонные буквы	+2 комплекта
4.14.	Тактильные буквы	+ комплект
4.15.	Шероховатые буквы (прописные, наклонные)	+ 2 комплекта
5. Игры и игрушки		

5.1.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	+
5.2.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	+
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		
1 . Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	+ библиотечный фонд
1.2.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	+
2. Печатные пособия		
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	+
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	+ комплект
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	+ комплект
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	+
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	+ комплект
3. Игры и игрушки		
3.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	+
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
1 . Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	Комплект у каждого (библиотечный фонд)
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	+ (библиотечный фонд)
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	+ библиотечный фонд
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	+
1.5.	Методические пособия для учителя	+
2. Печатная продукция		
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	+ комплект
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	+ комплект
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	+ комплект
2.4.	Географические и исторические настенные карты	+ комплект
2.5.	Атлас географических и исторических карт	+ комплект

2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	+комплект репродукции картин
2.7.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	+
3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
3.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	+
3.2.	Термометр медицинский	+ комплект
3.3.	Лупа	+ комплект
3.4.	Компас	+ комплект
3.5.	Микроскоп (цифровой по возможности)	+ комплекты
3.6.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения; для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	+ комплекты
3.7.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	+ комплект
3.8.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	+ комплект
3.9.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	+ комплект
3.10.	Диагностический материал «Окружающий мир Вохринцева»	+ 3 комплекта
4. Натуральные объекты		
4.1.	Коллекции полезных ископаемых	+ комплект
4.2.	Коллекции плодов и семян растений	+ комплект
5. Игры и игрушки.		
5.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	+
МАТЕМАТИКА		
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	Комплект на каждого библиотечный фонд
2. Печатные пособия		
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	+комплект
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	+
3. Цифровые образовательные ресурсы		
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	+
4. Экранно-звуковые пособия		
4.1.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	+
4.2.	Доска для деления	+
4.3.	Доска для умножения	+
4.4.	Тактильные цифры	+

4.5.	Шероховатые цифры	+
4.6.	Ящик с примерами на сложение	+ 2 комплекта
4.7.	Ящик с примерами на вычитание	+ 2 комплекта
5. Демонстрационные пособия		
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	+
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	+
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	+
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	+
МУЗЫКА		
1. Музыкальные инструменты		
1.1.	Фортепиано (пианино, рояль)	+ кабинете
1.2.	Клавишный синтезатор	+ комплект
1.3.	Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, гlockenspiel /колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны /ксилофоны и др.;	+ комплект
1.4.	Народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки;	+ комплект
2. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
2.1.	Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов	Комплект 1 на двоих библиотечный фонд
2.2.	Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии .	+ комплект
2.3.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	+
2.4.	Методические журналы по искусству	+ библиотечный фонд
2.5.	Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме)	+
2.6.	Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)	+
3. Печатные пособия		
3.1.	Портреты русских и зарубежных композиторов	+ комплект
3.2.	Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	+ комплект
3.3.	Сборники песен и хоров	+
4. Экранно-звуковые пособия		
4.1.	Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыке	+
4.2.	Видеофильмы	+
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)		
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	Комплект 1 на двоих
	Методические пособия и книги для учителя	+
	Предметные журналы	+

2. Цифровые образовательные ресурсы		
2.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	+
3. Экранно-звуковые пособия		
3.1.	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	+
4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
4.1.	Объемные модели геометрических фигур.	+ комплект